

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ «ДОМ ДЕТЕЙ» ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ПРИНЯТА

на заседании методического совета

« 03 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ЦСПР «Дом Детей»

Е.Е. Цветкова

« 03 » марта 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

«Живой песок»

возраст обучающихся 5 – 18 лет

срок реализации – 1 год

направленность - художественная

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Шаврина Александра Михайловна

Москва

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Живой песок» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Арттерапия – это такая форма психотерапии, в основе которой лежит творческая деятельность, в первую очередь, рисование. Творческий процесс является главным терапевтическим механизмом, позволяющим в особой символической форме перестроить конфликтную травмирующую ситуацию, найти новую форму ее разрешения. Через рисунок, игру, сказку арт-терапия дает выход внутренним конфликтам и сильным эмоциям, помогает понять собственные чувства и переживания.

Арт-терапия, песочная терапия широко используется как прекрасная развивающая среда для работы с детьми от 3 лет с целью познавательного, сенсомоторного, речевого развития.

В процессе игры с песком и фигурками из различных материалов у детей развивается интерес к окружающему миру, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов. Это побуждает различать, называть действия, предметы, качества, свойства, признаки, отношения.

Таким образом, развивается мышление, пополняется и активизируется словарный запас.

Песочная терапия широко используется в дефектологии. В играх с песком логопеды, дефектологи, психологи, педагоги снимают детскую раздражительность, агрессивность, речевой негативизм, уравнивают эмоциональное состояние – негативные эмоции «заземляются».

Детская песочная терапия помогает справиться с различными нарушениями поведения, наладить взаимоотношения с другими детьми и взрослыми, избавиться от психосоматических заболеваний, повышенной тревожности, страха, неврозов, пережить трудности, которые связаны с различными семейными и социальными ситуациями. Она полезна для детей с особыми потребностями.

Направленность программы – художественная.

Новизна программы. В программе синтезированы наиболее эффективные арттерапевтические техники, способствующие развитию детей с ограниченными возможностями здоровья: изо-терапия, игро-терапия, песочная терапия, сказко-терапия. Кроме этого, в программу включены занятия с новым оборудованием - планшет для рисования песком,

дидактические комплекты по развитию мелкой моторики. Практическая работа занимает главное место в данной программе. Новые способы творчества мотивирует деятельность ребенка, и удерживают его внимание.

Актуальность программы. Песок – это замечательный сенсорный материал, непревзойденная по своим возможностям создаваемая предметно - игровая среда для развития и коррекции. Игра с песком активизирует и поддерживает детскую фантазию и инициативу. Используя песок, дети совершают увлекательные «путешествия», ощущают радость творчества, учатся взаимодействовать в коллективе, договариваться, проявлять заботу. Песочница является хорошим диагностическим инструментом. Ребенок часто не умеет выражать свои тревоги и страхи словами. Сделать это помогает песочная терапия.

Педагогическая целесообразность - игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, снижают уровень нервно-психического напряжения, стабилизируют состояние, способствуют возникновению положительных эмоций. носят терапевтический, коррекционно-развивающий характер.

Игра с песком выступает в качестве ведущего метода коррекционного воздействия при нарушениях поведения, в качестве вспомогательного средства, когда необходимо развить сенсорные навыки, снизить эмоциональное напряжение.

Цель программы: создание условий для коррекции эмоциональных нарушений у детей с ОВЗ средствами арт-терапии, песочной терапии.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с приемами нетрадиционных техник рисования и способами изображения с использованием различных материалов;
- сформировать умение изображать доступными средствами выразительности то, что интересно или эмоционально значимо;
- сформировать умение использовать нетрадиционные художественные материалы и инструменты.

Развивающие:

- развивать способность действовать по образцу, совместно со взрослым;
- формировать способность взаимодействовать (умение договориться, уступить, сделать вклад в общее дело, увидеть успехи других, оценить свои достоинства);
- развивать внимание и память.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к играм с песком;
- воспитывать уважительное и бережное отношение к результатам деятельности;
- воспитывать у детей терпение и усидчивость для достижения результата.

Категория и возраст обучающихся. Данная программа предназначена для детей с ОВЗ от 5-18 лет.

Сроки реализации программы. один год.

Формы и режим занятий – групповая, индивидуальная. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 15-20 минут, объем часов – 72.

Ожидаемый результат:

Предметные результаты:

- развиты тактильная чувствительность, мелкая моторика;
- развит навык использования нетрадиционных техник рисования и способ изображения с использованием различных материалов.

Личностные результаты:

- развиты внимание и память,
- повышен уровень активности, а также сенсорно-перцептивных действий;
- проявляется терпение при достижении результата.

Метапредметные результаты:

- стабилизировано эмоциональное состояние детей, значительно снижено проявление агрессивного поведения, тревожности;
- сформированы коммуникативные навыки сотрудничества и общения со сверстниками;
- развита способность действовать по образцу, совместно со взрослым.

Способы определения результативности:

Диагностика результатов освоения программы проводится 2 раза в год (первичная и итоговая аттестация). В начале года изучаются возможности и особенности каждого ребёнка, в конце года – уровень освоения программы.

Учебный план

№	Наименование темы	Количество занятий		
		всего	теория	практика
1	Знакомство с песком.	7	1	6
2	Пальчиковые игры на песке и волшебные превращения.	6	1	5
3	Геометрическая мозаика.	6	1	5
4	Песчаные прятки и загадки.	8	1	7
5	Эмоции и дыхательные упражнения.	7	1	6
6	Сказочные песочные истории.	16	1	15
7	Кинетический песок.	6	1	5
8	Контурные и симметричные рисунки.	9	1	8
9	Цвета и числа.	7	1	6
	Итого:	72	9	63

Содержание учебного плана

1. Модуль «Знакомство с песком».

Песок, свойства сухого и мокрого песка, песочница и правила пользования ей, поведение на занятии с песком и песочницей.

Занятие: «Здравствуй, песочек!».

Упражнения: «Знакомство с песком», «Знакомство с хозяйкой песочницы - Песочной Феей», «Следы на песке».

Занятие: «Игры на песке». *Упражнения:* «Песочный ветер», «Песочная страна», «До свиданья, песочек!»

Занятие: «Заколдованный заборчик». *Упражнения:* «Башни», «Забор».

Занятие: «Создаем мир - 1». *Упражнения:* «Город», «Деревня», «Лес».

Занятие: «Создаем мир - 2». *Упражнения:* «Река», «Море», «Остров».

Занятие: «Мы идем в гости». *Упражнения:* «Верх-низ», «Заяц».

Занятие: «Общим словом назови и запомни».

Упражнения: «Сказочный лес», «Животные», «Прятки».

2. Модуль «Пальчиковые игры на песке и волшебные превращения».

Свойства материалов, понятия «тёплый-холодный», «мокрый-сухой», «мягкий-твёрдый», «гладкий-шершавый» и т.д. Свойство кинетического песка, кварцевого песка, разноцветного песка для поделок.

Занятие: «В поисках радуги». *Упражнения:* «Песочное озеро», «Радуга».

Занятие: «Веселая черепашка». *Упражнения:* «Где чья мама?», «Веселая черепашка».

Занятие: «Солнечная сказка». *Упражнения:* «Рисуем солнышку нос, рот, глаза», «Зайчики», «Цветы».

Занятие: «Пальчиковые игры». *Упражнения:* «Здравствуйте, пальчики», «Пальчики убежали», «Веселые медузы».

Занятие: «Следы». *Упражнения:* «Идут медвежата», «Прыгают зайцы», «Ползут змейки», «Бегут жучки».

Занятие: «Солнышко». *Упражнения:* «Загадки», «Солнышко», «Животные».

3. Модуль «Геометрическая мозаика».

Геометрические фигуры, их изображение на поверхности дисплея и складывание из пластиковых геометрических форм. Ориентация на плоскости. Понятия выше-ниже, слева-справа, посередине.

Занятие: «Фигуры 1». *Упражнения:* «Квадрат», «Прямоугольник», «Ромб».

Занятие: «Фигуры 2». *Упражнения:* «Круг», «Овал», «Треугольник».

Занятие: «Фигуры 3». *Упражнения:* «Звезда», «Сердце», «Крест».

Занятие: «Цветная мозаика». *Упражнения:* «Пальчиковые игры», «Прятки обучающие», «Прощай, песочек!».

Занятие: «Домик для петушка». Упражнения: «Строим домик», «Игра с крупами», «Мыльные пузыри».

Занятие: «Раскопки». Упражнения: «Ракушки», «Морской пейзаж», «Волна».

4. Модуль «Песчаные прятки и загадки».

Классификация предметов. Природный и рукотворный мир.

Занятие: «Песчаные прятки». Упражнения: «Прятки», «Раз, два, три, сказка приходи!».

Занятие: «Узоры на песке - секрет». Упражнения: «Найти секрет в песке», «Снежинки на песке».

Занятие: «Песочная поляна». Упражнения: «Игра-прятки», «Песочный дождик», «Грибочки».

Занятие: «Секретики». Упражнения: «Отгадай загадку, нарисуй отгадку», «Повтори узор».

Занятие: «Угадай». Упражнения: «Кто спрятался?», «Веселые превращения», «Угадай».

Занятие: «Волшебная грядка». Упражнения: «Собери фрукты», «Воздушные шары», «Семена».

Занятие: «Части тела». Упражнения: «Разминка», «Рисуем человечка».

Занятие: «Волшебный песок». Упражнения: «Змейки», «Найди сходство».

5. Модуль «Контурные и симметричные рисунки».

Предметы, которые нас окружают. Слушание друг друга.

Занятие: «Мир вокруг». Упражнения: «Узнай по контуру», «Трудные выражи».

Занятие: «Рисуем автопортрет». Упражнения: «Овал лица», «Глаза», «Нос», «Губы».

Занятие: «Волшебные узоры». Упражнения: «Сказочная птица», «Цветок».

Занятие: «Роспись песком».

Упражнения: «Зеркальное рисование», «Тень», «Роспись», «Кто лишний?».

Занятие: «Нарисуй». Упражнения: «Зеркальное рисование», «Симметричные рисунки».

Занятие: «Полушарное рисование». Упражнения: «Ёлка», «Кот», «Цветок».

Занятие: «Дорисуй фигуру». Упражнения: «Домик», «Гриб», «Бабочка».

Занятие: «Песочный дождь». Упражнения: «Песочный ветер», «Дождик», «Шум дождя».

Занятие: «Дорисуй картинку». Упражнения: «Цветок», «Машина», «Человек».

6. Модуль «Цвета и числа».

Счёт в пределах 5. Цвет и его разнообразие.

Занятие: «Один». Упражнение: «Один или много».

Занятие: «Два». Упражнения «Кубики», «Шарики», «Сколько?».

Занятие: «Три». Упражнения: «Три поросенка», «Пальчики».

Занятие: «Четыре, пять». Упражнения: «Найди 4», «Найди выход из лабиринта. Числа от 1 до 5».

Занятие: «Песок и мел». Упражнения: «Цвет», «Настроение», «Просеиваем».

Занятие: «Разноцветные картинки». Упражнения: «Баночка», «Цвет настроения».

Занятие: «Рисование песком». Упражнения: «Дорожка», «Радуга», «Круг».

7. Модуль «Кинетический песок».

Названия овощей, фруктов, сладостей, животных, цвета и т.д.

Занятие: «Огород». Упражнения: «Овощи и фрукты», «Соберем урожай».

Занятие: «Пекарня». Упражнения: «Пирожки и булочки», «Кексы», «Формочки»

Занятие: «Игры». Упражнения: «Волшебные кнопки», «Волшебный круг», «Ладонки».

Занятие: «Цветик-семицветик». Упражнение: «Цвета».

Занятие: «Песочная радуга». Упражнение «Цветные дорожки».

Занятие: «Песочный город». Упражнения: «Какого цвета игрушка?», «Сколько игрушек?».

8. Модуль «Сказочная песочная история».

Способы засыпки светового стола. Способы песочного рисования: по песку, на песке (способом засыпания волнистых линий, рисования двумя руками одновременно, рисования одним, двумя, тремя, четырьмя пальцами одновременно полукруга, радуги, круга, рисование ребром ладони, всей кистью и т.д.)

Подбор и расстановка фигурок и предметов, следуя сценарию сказки.

Занятие: «Три поросенка». Упражнения: «Волк», «Поросята», «У каждого свой домик».

Занятие: «Муха-Цокотуха». Упражнения «Муха», «Самовар», «Букашки».

Занятие: «Колобок». Упражнения: «Кружок, бабушка и дедушка», «Животные».

Занятие: «Лиса и волк». Упражнение: «Ловись рыбка».

Занятие: «Репка». Упражнения: «Репка», «Персонажи».

Занятие: «Семеро козлят». Упражнения: «Козлятушки-ребятушки», «Волк».

Занятие: «Мир для детей». Упражнение: «Рисуем природу».

Занятие: «День семьи». Упражнение: «Цветной песок».

Занятие: «Теремок». Упражнения: «Терем-теремок», «Кто в тереме живёт?».

Занятие: «Как я провел лето». Упражнение: «Рисунок».

Занятие: «Новый год». Упражнения: «Снег», «Часы».

Занятие: «Путешествие в морские глубины». Упражнения: «Черепашка», «Морская звезда», «Осьминог», «Кит», «Акула».

Занятие: «Путешествие на остров сокровищ». Упражнения: «Морская звезда», «Остров», «Горы».

Занятие: «Путешествие по песочной стране». Упражнения: «Паровозик с именем», «Дождик», «Отпечатки наших рук», «Что спрятано в песке», «Путешествие со звуком».

Занятие: «В гостях у героев сказок». Упражнения: «Воздушный шар», «Вещи из сказок», «Сказочный лес», «Собери сказку».

Занятие: «Путешествие в подводный мир». Упражнения: «Волна», «Ракушки».

9. Модуль «Эмоции и дыхательные упражнения».

«Управление» вдохом – выдохом. Выполнение задания по образцу. Чувства и эмоции.

Занятие: «Я не боюсь». Упражнения: «Страна наших чувств», «Закапываем страх».

Занятие: «Эмоциональный город». Упражнения: «Рисуем эмоции», «Поделись настроением», «Ларец счастья».

Занятие: «Моё настроение». Упражнения: «Противоположные чувства», «Цвет радости».

Занятие: «Победитель злости». Упражнения: «Шар», «Прогоняем злость, приглашаем радость».

Занятие: «Сказочный зимний лес». Упражнения: «Зима-красавица», «Дед Мороз», «Сказочный зимний лес», «Снеговик».

Занятие: «День рождения». Упражнения: «Шарик», «Торт», «Дудка-гуделка»

Занятие: «Растительные узоры на песке». Упражнения: «Одуванчики», «Облака», «Звезда».

Календарный учебный график на 2023 год

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	27.02.2023. – 05.03.2023.	Аттестация	20 мин.	Первичная аттестация воспитанников	Кабинет	Педагогический анализ
2	06.03.2023. – 12.03.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Здравствуй, песочек!».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Игры на песке».		Педагогическое наблюдение
3	13.03.2023. – 19.03.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Пальчиковые игры».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Узоры на песке - секрет».		Педагогическое наблюдение
4	20.03.2023. – 26.03.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Фигуры 1».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Песочный город».		Педагогическое наблюдение
5	27.03.2023. – 02.04.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Песок и мел».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Роспись песком».		Педагогическое наблюдение
6	03.04.2023. – 09.04.2023.	Открытое занятие	20 мин.	«Разноцветные картинки».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Раскопки».		Педагогическое наблюдение

7	10.04.2023. – 16.04.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Путешествие на остров сокровищ».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Дорисуй фигуру».		Педагогическое наблюдение
8	17.04.2023. – 23.04.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Создаем мир - 1».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Я не боюсь».		Педагогическое наблюдение
9	24.04.2023. – 30.04.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Путешествие в подводный мир».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
10	01.05.2023. – 07.05.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Песчаные прятки».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Игры».		Педагогическое наблюдение
11	08.05.2023. – 14.05.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Цветик-семицветик».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Волшебный песок».		Педагогическое наблюдение
12	15.05.2023. – 21.05.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Следы».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Победитель злости».		Педагогическое наблюдение
13	22.05.2023. – 28.05.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Теремок».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Солнышко».		Педагогическое наблюдение

14	29.05.2023. – 04.06.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Мир вокруг».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«День рождения».		Педагогическое наблюдение
15	05.06.2023. – 11.06.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Мы идем в гости».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
16	12.06.2023. – 18.06.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Волшебная грядка».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
17	19.06.2023. – 25.06.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Муха-Цокотуха».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Один».		Педагогическое наблюдение
18	26.06.2023. – 02.07.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Солнечная сказка».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Песочная поляна».		Педагогическое наблюдение
19	03.07.2023. – 09.07.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Мир для детей».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Два».		Педагогическое наблюдение
20	10.07.2023. – 16.07.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Заколдованный заборчик».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Три».		Педагогическое наблюдение
21	17.07.2023. – 23.07.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Колобок».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Создаем мир - 2».		Педагогическое

						наблюдение
22	24.07.2023. – 30.07.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Четыре, пять».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Семеро козлят».		Педагогическое наблюдение
23	31.07.2023. – 06.08.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«В поисках радуги».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
24	07.08.2023. – 13.08.2023.	Практическое занятие	20 м и н.	«Части тела».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 и н .	«Рисуем автопортрет».		Педагогическое наблюдение
25	14.08.2023. – 20.08.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Веселая черепашка».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Угадай».		Педагогическое наблюдение
26	28.08.2023. – 03.09.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Я не боюсь».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
27	04.09.2023. – 10.09.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Эмоциональный город».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Растительные узоры на песке».		Педагогическое наблюдение
28	11.09.2023. – 17.09.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Огород».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Репка».		Педагогическое наблюдение

29	18.09.2023. – 24.09.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Рисование песком».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Пекарня».		Педагогическое наблюдение
30	25.09.2023. – 01.10.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Моё настроение».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Фигуры 2».		Педагогическое наблюдение
31	02.10.2023. - 08.10.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Путешествие в морские глубины».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
32	09.10.2023. – 15.10.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Волшебные узоры».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Полушарное рисование».		Педагогическое наблюдение
33	16.10.2023. – 22.10.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Три поросенка».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
34	23.10.2023. – 29.10.2023.	Открытое занятие	20 мин.	«Путешествие по песочной стране».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Секретики».		Педагогическое наблюдение
35	30.10.2023. – 05.11.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Песочный дождь».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Домик для петушка».		Педагогическое наблюдение
36	06.11.2023. – 12.11.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Дорисуй Фигуру».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
37	13.11.2023. –	Практическое занятие	20 мин.	«В гостях у героев сказок».	Кабинет	Педагогическое

	19.11.2023.					наблюдение
38	20.11.2023. - 26.11.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Дорисуй картинку».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Фигуры 3».		Педагогическое наблюдение
39	27.11.2023. – 03.12.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Нарисуй».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Цветная мозаика».		Педагогическое наблюдение
40	04.12.2023. – 10.12.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Сказочный зимний лес».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Узоры».		Педагогическое наблюдение
41	11.12.2023. – 17.12.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Общим словом назови и запомни».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
		Практическое занятие	20 мин.	«Новый год».		Педагогическое наблюдение
42	18.12.2023. – 24.12.2023.	Практическое занятие	20 мин.	«Лиса и волк».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
43	25.12.2023. – 31.12.2023.	Аттестация	20 мин.	Итоговая аттестация воспитанников	Кабинет	Педагогический анализ

Материально-техническое обеспечение программы:

- световой стол; - антистатик (для светового стола);
- индивидуальные песочницы для кинетического песка;
- более 10 видов арт-терапевтического песка (кинетический, «живой», «волшебный», «космический», цветной кварцевый, крупный, мелкий песок и т.д.);
- геометрическая мозаика;
- мозаика;
- набор миниатюрных предметов и игрушек:*
- наземные животные (домашние, дикие, доисторические);
- летающие животные (дикие, домашние, доисторические);
- обитатели водного мира (разнообразные рыбы, млекопитающие, моллюски, крабы);
- дома, дворцы, замки, другие постройки, мебель различных эпох, культур и назначения;
- деревья и другие растения (цветы, трава, кустарники, зелень и пр.);
- транспортные средства (наземный, водный, воздушный транспорт гражданского и военного назначения, фантастические транспортные средства);
- объекты среды обитания человека (заборы, изгороди, мосты, ворота, дорожные знаки);
- аксессуары (бусы, маски, ткани, пуговицы, пряжки, ювелирные изделия и пр.);
- естественные природные предметы (кристаллы, камни, раковины, куски дерева, металла, семена, перья, отполированные водой стеклышки и пр.);
- фантастические предметы и персонажи мультфильмов, фэнтези, фигурки;
- злодеи (злые персонажи мультфильмов, мифов, сказок).

Методическое обеспечение программы

1. Битов А. Л. Особый ребенок: исследования и опыт помощи. Проблемы интеграции и социализации. М., 2009.
2. Воронова А.А. Песочная терапия в работе педагога. Учебно-методическое пособие. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л. А. Как помочь „особому" ребенку. Книга для педагогов и родителей. – СПб, „Детство-пресс", 2001.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии – СПб.: «Речь», 2007.
5. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. СПб., 2003.
6. Мариелла Зейц. Пишем и рисуем на песке. Практические рекомендации. – М.: ИНТ, 2010 – 94 с.
7. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике, М., 2003.

8. Попова С. В., Фомина О. В. Использование песочной игротерапии в проективной деятельности дошкольников// Молодой ученый. – 2015. - № 8 – с. 1024-1026.
9. Сакович Н. А. Игры в песок. Игры на мосту. – Спб.: «Речь», 2008.
10. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. (Библиотека логопеда). Издательство «ТЦ СФЕРА», 2018.
11. Семаго Н.Я. Новые подходы к потреблению коррекционной работы с детьми с разными видами отклоняющегося развития // Дефектология. 2000. № 1.
12. Федосеева М.А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. Издание 2-е. Волгоград. Издательство «Учитель». 2014.
13. Хоменко И. Н. Коррекционно-диагностический комплекс «Песочная магия»/ И. Н. Хоменко. – Спб.: ИМАТОН.
14. Эль Г. Человек, играющий в песок. Динамическая песочная терапия. – Спб, „Речь“, 2007.